

## Themen und Startliteratur für Bachelorarbeiten SS 2024

### Verzeichnen Länder mit stärkeren Gründungsaktivitäten eine höhere Einkommensungleichheit?

Betreuer: Benedikt Schröpf

Startliteratur:

Lippmann, S./Davis, A./Aldrich, H.E. (2005): Entrepreneurship and Inequality, in: Keister, L.A. (Hrsg.). *Entrepreneurship* (1<sup>st</sup> ed.), S. 3-31, Elsevier.

Atems, B./Shand, G. (2018): An empirical analysis of the relationship between entrepreneurship and income inequality. *Small Business Economics* 51(4), S. 905-922.

Åstebro, T./Chen, J./Thompson, P. (2011): Stars and misfits: Self-employment and labor market frictions. *Management Science* 57(11), S. 1999-2017.

Daten zu Unternehmensgründungen

([https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=SDBS\\_BDI\\_ISIC4](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=SDBS_BDI_ISIC4)) und Einkommensverteilung (<https://data.oecd.org/inequality/income-inequality.htm>)

### Geschlechterunterschiede im beruflichen Pendeln in Deutschland

Betreuer: Benedikt Schröpf

Startliteratur:

Dauth, W./Haller, P. (2018). Berufliches Pendeln zwischen Wohn- und Arbeitsort: Klarer Trend zu längeren Pendeldistanzen. *IAB-Kurzbericht 10/2018*, Nürnberg.

Giménez-Nadal, J.I./Molina, J.A./Velilla, J. (2022). Trends in commuting time of European workers: A cross-country analysis. *Transport Policy* 116, S. 327-342.

McQuaid, R. W./Chen, T. (2012). Commuting times – The role of gender, children and part-time work. *Research in Transportation Economics* 34(1), S. 66-73.

Daten des SOEP (werden vom Lehrstuhl bereitgestellt)

## **Verdienstunterschiede zwischen Bachelor- und Masterabsolvent\*innen: Eine empirische Analyse für Deutschland**

Betreuer: Vinzenz Pyka

Startliteratur:

Christoph, B./Leber, U./Stüber, H. (2017): Einkommen von Bachelor- und anderen Hochschulabsolventen – Höhere Abschlüsse zahlen sich mit dem Alter zunehmend aus. *IAB-Kurzbericht Nr. 13/2017*.

Trennt, B. (2019): Zahlt sich ein Master aus? Einkommensunterschiede zwischen den neuen Bachelor- und Masterabschlüssen. In: Lörz, M./Quast, H. (Hrsg.), *Bildungs- und Berufsverläufe mit Bachelor und Master – Determinanten, Herausforderungen und Konsequenzen* (S. 371-399). Wiesbaden: Springer.

Wieschke, J./Reimer, M./Falk, S. (2020): Labour market returns of bachelor`s and master`s degrees in Germany: Difference and long-term developments. *Beiträge zur Hochschulforschung* 42(3), S. 56-77.

Daten des BiBB/BAuA Campus File (werden vom Lehrstuhl bereitgestellt)

## **Inklusion am Arbeitsmarkt: Chancen und Herausforderungen für Menschen mit Behinderung**

Betreuer: Prof. Dr. Claus Schnabel

Startliteratur:

Flüter-Hoffmann, C./Kurtenacker, A./Schmidt, J. (2021): Menschen mit Beeinträchtigungen auf dem Arbeitsmarkt: Erwerbsbeteiligung, Beschäftigungsstrukturen und persönliche Einschätzungen. *IW-Analysen* No. 147, Köln.

Hiesinger, K./Kubis, A. (2022): Beschäftigung von Menschen mit Schwerbehinderungen: Betrieben liegen oftmals zu wenige passende Bewerbungen vor. *IAB Kurzbericht* Nr. 11/2022.

OECD (2010): *Disability, Work and Inclusion: Mainstreaming in all policies and practices*. Chapter 2. OECD Publishing, Paris.

## **Betriebsräte und Tarifbindung: Erodieren das Modell der Arbeitsbeziehungen in Deutschland?**

Betreuer: Vinzenz Pyka

Startliteratur:

Hohendanner, C./Kohaut, S. (2023): Tarifbindung und Mitbestimmung: Keine Trendumkehr in Westdeutschland, Stabilisierung in Ostdeutschland. *IAB-Forum 20. Juli 2023*: <https://www.iab-forum.de/tarifbindung-und-mitbestimmung-keine-trendumkehr-in-sicht/>

Mohrenweiser, J. (2022): Works Councils. GLO Discussion Paper Series No.1103.

Oberfichtner, M./Schnabel, C. (2019): The German Model of Industrial Relations: (Where) Does It Still Exist? *Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik* 239(1), S. 5-37.

Schnabel, C. (2020): Union Membership and Collective Bargaining: Trends and Determinants. IZA Discussion Paper No. 13465